

Akkreditiert

# Kompetenzerfassung

Fachpersonen erheben das Arbeitsmarkt- und Ausbildungspotenzial von Klient\*innen der Sozialhilfe. Die Kompetenzerfassung dient als Grundlage für die weitere Integrationsplanung.

### Inhalt

Die Erfassung der Kompetenzen erfolgt in 4 Phasen:

Phase 1 Was wollen die TN	Phase 2 Was können die TN?	Phase 3 Was ist für die	Phase 4 Reporting und Bericht
und was können Sie?  1 Woche	1-2 Wochen	TN möglich?  1 Woche	1 Woche

Die zuweisenden Stellen und die Teilnehmenden erhalten einen detaillierten Bericht zu folgenden Punkten:

- Schulische F\u00e4higkeiten in den Bereichen Deutsch und Mathematik (Zielgruppe mit Ausbildungspotenzial)
- Entwicklungspotenzial (kognitiven Fähigkeiten)
- Empfehlungen zu realistischen Berufszielen und Ausbildungsmöglichkeiten
- Motivationslage bezüglich T\u00e4tigkeits- oder Berufszielen inkl.
   Ausbildungsm\u00f6glichkeiten

#### Ziele

Die Kompetenzen von Klient\*innen werden gemäss spezifischem Auftrag der fallführenden Stelle erfasst. Empfehlung geeigneter Anschlusslösungen dienen als Entscheidungsgrundlage für die weitere Integrationsplanung.

# **Zielgruppe**

- Personen mit Arbeitsmarktpotenzial
- 18 50 Jahre
- Deutschkenntnisse mindestens A2
- Arbeitsfähigkeit mindestens 40 %
- Streben eine Anstellung im ersten Arbeitsmarkt an
- Motivation, fehlendes Fachwissen nachzuholen

# Personen mit Ausbildungspotenzial

- 18-40 Jahre
- Deutschkenntnisse mind. A2 (besser B1)
- Sind in der Lage, einer 100 %igen beruflichen Ausbildung nachzugehen Streben eine Berufsbildung an
- Motivation, fehlendes Fachwissen nachzuholen

#### **Dauer**

4 – 5 Kompetenzerfassungs-Gespräche, die sich über ca. 4 Wochen erstrecken.

#### Kosten

CHF 1 500.-

Das Angebot ist akkreditiert unter der IAZH-Referenz-Nr. A-01-005.

# Weitere Informationen & Anmeldung



→ Webseite

# **Standort**

Albisriederstrasse 164 8003 Zürich



→ <u>Lageplan</u>



# Kontakt

AOZ Kompetenzerfassung Albisriederstrasse 164 8003 Zürich

Telefon 044 415 61 61 aoz.ch/kompetenzerfassung



